



## Fabrice Neyret, l'art de la médiation

Cafés sciences et citoyens, soirées sciences et citoyens junior, observatoire zététique, fête de la science, classes découvertes ingénieurs...

À 37 ans, Fabrice Neyret est sur tous les fronts de la médiation et de la culture scientifique et technique. Rencontre avec un chercheur, pour qui la responsabilité du scientifique vis-à-vis des jeunes et de la société fait partie intégrante de ses devoirs et de ses passions.

**P**artager ses connaissances, aller à la rencontre du "grand public" pour vulgariser la science, instruire le débat public, ou motiver l'apprentissage des concepts vus en classe, doit d'abord être un plaisir, pour celui qui les communique comme pour celui qui les reçoit. Un plaisir qui passe forcément par un don de soi et une écoute de l'autre. Bien sûr, on ne s'adresse pas à des enfants ou à des adultes "non scientifiques" comme on s'adresserait à ses pairs ou à ses étudiants de 3<sup>e</sup> cycle. Chargé de recherches CNRS dans le domaine de la synthèse d'images, au laboratoire GRAVIR/IMAG (équipe Evasion) depuis 1997, Fabrice Neyret en a

bien conscience. Pour lui, la culture scientifique et technique est essentielle pour permettre à tout citoyen ou futur citoyen la maîtrise de sa réflexion et de ses choix.

### Des questions riches

« Depuis mars 1999, nous organisons à Grenoble (au Tonneau de Diogène) des "cafés sciences et citoyens" pour confronter des experts au public sur des thèmes où sciences et techniques croisent des problèmes de société. Il s'agit moins d'apporter des réponses toutes faites que de permettre d'aider les citoyens à se poser les bonnes questions, au delà du sensationnalisme médiatique superficiel ». Jusqu'où doit aller la

médecine dans le dépistage et la prévention ? Le désenchantement vis-à-vis de la science ouvre-t-il la voie à l'irrationnel ? À quand 100 % d'énergies renouvelables ? La technologie : quelles libérations, quelles servitudes ? ... Autant de questions riches qui interpellent le grand public.

### Le pari de la médiation scientifique

Qu'est-ce qui motive Fabrice Neyret ? Passionné, convaincu que les chercheurs doivent rendre compte aux citoyens, il insiste pour que la mission de diffusion de la culture scientifique et technique soit réellement soutenue, et reconnue dans la carrière

des chercheurs, ou, comme il le précise, pour que « la valorisation de la recherche soit véritablement comprise sous toutes ses formes, et pas uniquement économique ». Son leitmotiv : colmater le gouffre de plus en plus important qui se creuse entre citoyens et chercheurs. Jamais la science n'a progressé si vite, ni ne s'est

### NOMINATIONS

■ **Thierry Pauwels** (IM 87) est nommé directeur des gestions d'actifs d'Ofivalmo Gestion.

■ **Jean-Paul Schmidt** (DEA en intelligence artificielle) est nommé directeur du pôle de compétence Oracle People Soft chez Steria.

autant trouvée l'objet d'enjeux économiques ou sociétaux. Jamais elle n'a donc suscité autant d'interrogations dans le public. « Nos concitoyens doivent pouvoir s'informer, comprendre et se prononcer sur les grands enjeux scientifiques et technologiques, à plus forte raison quand, à terme, ceux-ci concernent leur vie quotidienne et engagent leur avenir ».

Sensible au fait que les jeunes d'aujourd'hui ne rêvent plus avec les sciences, il se lance, grâce à l'initiative de Martine Désigaux, enseignante au collège Jules Flandrin de Corenc (38), dans l'organisation de soirées sciences et citoyens juniors, adapté du modèle des cafés pour adultes, avec des thèmes tels que : les robots seront-ils un jour nos semblables ? Les manipulations numériques : doit-on croire ce que l'on voit ? Le réchauffement climatique : dans quel monde allons-nous vivre ? « Durant ces soirées, nous alternons introduction aux thèmes, expérimentation ou présentation audiovisuelle, questions de la salle et débat, sous le contrôle d'un modérateur. »

#### Aller au devant des citoyens

Susciter les interrogations et y répondre de manière compréhensible, considérer



qu'il n'existe pas de question idiote, c'est amener le grand public à s'approprier véritablement les concepts et les enjeux, les scientifiques à entendre les interrogations citoyennes. C'est permettre de démystifier et différencier la nature et les rapports des sciences, de la technologie, du politique, ainsi que la démarche et les motivations des différents acteurs en présence. Un nouveau défi en maturation : aller au devant des citoyens, notamment en périphérie, pour ne pas se contenter du public "facile" qui fréquente spontanément les lieux culturels du centre ville.

Autre corde à son arc, la démarche zététique ou "art du doute", fondée sur le refus de tout dogmatisme en se donnant les moyens d'en savoir plus vis-à-vis d'une affirmation plutôt que de croire n'importe quoi.

Grenoble est particulièrement active sur ce créneau grâce à

l'Observatoire Zététique (initié, comme les cafés sciences, par Pierre Aldebert, figure emblématique grenobloise de la médiation scientifique), qui réalise

enquêtes et dossiers, et organise des conférences-débats, dont la plus récente a traité des médecines "alternatives" : « L'effet placebo ou la puissance thérapeutique de l'illusion ».

### MobiNet, ou comment faire aimer les maths aux lycéen(ne)s !

Fabrice Neyret s'est impliqué dans le montage d'un atelier sur la réalité virtuelle, dans le cadre des « classes découverte ingénieur » de l'INP Grenoble.

Il a mis au point avec Joëlle Thollot, enseignant-chercheur à l'ENSIMAG, et deux doctorants moniteurs, la plateforme pédagogique MobiNet pour faire découvrir la conception des jeux vidéos. Au-delà de l'éclairage sur les métiers informatiques et de l'occasion de déconstruire des objets quotidiens devenus trop "magiques", cet outil permet d'initier les élèves tant à la démarche scientifique que celle de l'ingénieur, et de rendre concrètes, ludiques et interactives, les notions de maths et physiques acquises au lycée. En accès libre, ce logiciel est utilisé dans d'autres opérations en France, notamment en TD de math dans une classe de seconde de la Cité scolaire internationale Europol à Grenoble avec l'aide d'un nouveau groupe de moniteurs CIES.

Fabrice Neyret cherche à sensibiliser autant les élèves qui réussissent, mais qui ne font pas pour autant le lien entre les notions du cours, la science, les applications quotidiennes, et les métiers, que les jeunes qui se sentent nuls devant les maths et la physique, mais auxquels on peut offrir un autre regard sur ces disciplines, grâce à la manipulation interactive, et l'utilisation de ces outils conceptuels au service d'objectifs concrets. « En fait, ces jeunes sont capables de mobiliser un savoir comme les autres, mais ne s'en rendent pas compte, et sont conduits à s'auto-dévaloriser. En devenant acteurs, ils peuvent se passionner, ils ne soupçonnaient pas le potentiel de ce qu'on leur enseigne, ni même leur propre potentiel. »

> En savoir plus : [www-evasion.imag.fr/mobinet/](http://www-evasion.imag.fr/mobinet/)

Contact : [fabrice.neyret@imag.fr](mailto:fabrice.neyret@imag.fr)

En savoir plus :

[www-evasion.imag.fr/membres/fabrice.neyret/](http://www-evasion.imag.fr/membres/fabrice.neyret/)

[www-evasion.imag.fr/cafesSC/](http://www-evasion.imag.fr/cafesSC/)

[www.observatoire-zetetique.org](http://www.observatoire-zetetique.org)